

**Consiglio d'Istituto
triennio 2021-2024, anno III**

Verbale n. 22

Giovedì 27 giugno alle 18,30 in presenza convocato il Consiglio di Istituto con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente
2. PNRR- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) individuazione gruppo di lavoro Linea A e linea B
3. PNRR : Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023): individuazione figure per la "Comunità di pratiche per l'apprendimento"
4. Individuazione criteri per figure di tutor ed esperti interni dm 65- DM 66
5. Verifica dello stato di attuazione

Risultano presenti:

Il dirigente scolastico, prof. Taibi Giovanni; i rappresentanti dei docenti , Cascio R., Conte F. M., Greco G., Guagliardo, Lombardo D. ; i rappresentanti A.T.A. Salemi S. M.; i rappresentanti dei genitori Belmonte, Ditta, Manzella R..

Risultano assenti: i rappresentanti ATA Messina N.; i rappresentanti docenti Belfiore AA i rappresentanti dei genitori: Lo Coco , Panno, Scardina Giambona L.;

Accertato il numero legale, apre la seduta il presidente, sig.a Manzella, che invita il DS ad introdurre i vari punti all'ordine del giorno.

I. Approvazione verbale seduta precedente.

Presa la parola, il presidente chiede ai presenti di approvare il verbale n. 12 relativo alla precedente seduta. Ma, non essendo stato inviato ai componenti del Consiglio, il presidente procede prima con la sua lettura. Non essendoci obiezioni e perplessità il Consiglio approva tale verbale all'unanimità.

II. il DS presenta i criteri per la selezione delle figure necessarie alla realizzazione dei progetti PNRR in fase di avvio. In particolare vengono illustrati i criteri per l'individuazione delle seguenti figure:

-“Gruppo di lavoro”, nell’ambito del PNRR -Missione 4. Componente 1-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) Il Consiglio approva all’unanimità(**DEL N.93**)

III. il DS presenta i criteri per la selezione delle figure -“Comunità di pratiche per l’apprendimento”, nell’ambito del PNRR- Missione 4. Componente 1- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) (**DEL.N.94**)

IV. Il DS presenta i criteri per la selezione delle figure -Tutor e esperti (per i quali si è fatto riferiment ai criteri già adottati nell’ambito dei progetti PON) Il Consiglio approva all’unanimità(**DEL N.95**)

Si allega al seguente verbale il prospetto in dettaglio dei criteri approvati

V. Il DS presenta la relazione inerente la Verifica dello stato di attuazione. Si allega la relazione Il Consiglio approva all’unanimità(**DEL N.96**)

Discussi tutti i punti all’ordine del giorno, letto e approvato il presente verbale la seduta viene chiusa alle ore 19,30.

IL SEGRETARIO
Prof. Rita Maria Cascio

IL PRESIDENTE
Sig.ra Manzella Rosalia

PNRR-Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali(DM 65/2023) individuazione gruppo di lavoro Linea A e Linea B

**CRITERI GRUPPO DI LAVORO- COMUNITA' DI PRATICHE PER
L'APPRENDIMENTO**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A. Laurea vecchio ordinamento o magistrale (verrà valutata una sola laurea)	10
B. Laurea triennale (in alternativa al punto A) (verrà valutata una sola laurea)	5
C. Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tematica degli argomenti inerenti il bando (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
D. Per conseguimento del titolo di dottorato di ricerca (5 punti si valuta un solo titolo)	Max. 5 punti
CERTIFICAZIONI	
E. Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL/EIPASS...) (2 punti per ogni certificazione, max.3 certificazioni)	Max. 6 punti
F. Altre competenze informatiche (attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'Amministrazione o da Istituzioni scolastiche) (3 punti per ogni certificazione, max.5 certificazioni)	Max. 15 punti
G. Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati dal MIM: - B2 1punti - C1 2punti - C2 3punti Per ogni lingua si valuta il livello più alto (si valutano massimo 3 certificazioni)	Max 9 punti
TITOLI DI SERVIZIO E ESPERIENZE PROFESSIONALI	
H. Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. referente di progetto/area dell'organizzazione scolastica, funzione strumentale, collaborazione con la Dirigenza, figura di sistema, ecc.) (4 punti per ogni tipologia di incarico, max.5)	Max. 20 punti
I. Esperienze di organizzatore/esperto/facilitatore/coordinatore/tutor/valutatore in progetti finanziati dai fondi Europei (es. PON, ERASMUS+, PNRR) (4 pt per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max.20punti

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 26
Laurea I Livello di indirizzo specifico in riferimento al modulo	Punti 2
Laurea II Livello /Laurea vecchio Ordinamento (di indirizzo specifico in riferimento al modulo) (massimo 1 laurea)	Punti 3
Altre lauree specifiche in riferimento al modulo (1 punto)	Max 2
Altre lauree non specifiche in riferimento al modulo (0,5 punti)	Max 1
Master universitario/ corso di specializzazione biennale inerente la tematica del modulo (1 punto per ogni master)	Max punti 3
Master universitario/ corso di specializzazione non inerente la tematica del modulo (0, 5 punto per ogni master)	Max punti 1
Dottorato di ricerca (2 punto per ogni dottorato)	Max punti 4
Corsi formazione/aggiornamento/perfezionamento inerenti le tematiche del modulo (1 punto per ogni titolo)	Max punti 4
Corsi formazione/aggiornamento/perfezionamento non inerenti le tematiche del modulo (0,5 punto per ogni titolo)	Max punti 2
Certificazione ECDL/EIPASS (1 per ogni titolo)	Max punti 2
TITOLI PROFESSIONALI	MAX punti 15
Esperienza lavorativa/didattica nel progetti PON/POR/PTOF (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
Esperienza lavorativa come esperto formatore nella conduzione di laboratori in progetti PON/POR/PTOF inerenti la tematica del modulo (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come esperto nella conduzione dei laboratori in progetti PON/POR/PTOF non inerenti la tematica del modulo (0,5 punto per esperienza)	Max 2 punti

CRITERI PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO

TITOLI CULTURALI	Max 28
Diploma* / Laurea I Livello di indirizzo specifico in riferimento al modulo	Punti 2
-Laurea II Livello/Laurea vecchio Ordinamento (di indirizzo specifico in riferimento al modulo) (massimo 1 laurea)	Punti 3
Altre lauree specifiche in riferimento al modulo (1 punto)	Max 2
Altre lauree non specifiche in riferimento al modulo (0,5 punti)	Max 1
Dottorato di ricerca inerenti le tematiche del modulo (2 punti)	Max 4
Master/ Diploma di specializzazione biennale universitario inerenti le tematiche del modulo (1 punto)	Max 3
Master/ Diploma di specializzazione biennale universitario non inerenti la tematica del modulo (0,5 punto)	Max 1
Corsi di formazione o aggiornamento, inerenti la tematica del modulo (1 punto per ogni corso)	Max 4
Corsi di formazione o aggiornamento, non inerenti le tematica del modulo (0,5 per ogni corso)	Max 2
Certificazione ECDL/EIPASS (2 punti per ogni certificazione)	Max 4
TITOLI PROFESSIONALI	MAX punti 18
Esperienza lavorativa nei Progetti POR/PON (1 punto per esperienza)	Max 3
Esperienza lavorativa come tutor nella conduzione dei laboratori in progetti PON/POR/PTOF inerenti il percorso (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come tutor nella conduzione dei laboratori in progetti PON/POR (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
Docente in servizio nella scuola primaria (per i moduli della scuola primaria)	punti 5