

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA		
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. -Schemi motori e posturali	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.). - Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.	<i>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.</i>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
-Le regole del gioco	-Rispettare semplici indicazioni e regole di base nel gioco	<i>Rispetta le regole del gioco</i>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
-Indicatori spaziali	-Saper indossare correttamente calzature ed indumenti	<i>Sviluppa un'adeguata autonomia nella gestione di sé</i>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO		
-Semplici tecniche di espressione corporea	- Riconoscere e riprodurre ritmi - Muoversi nello spazio in base a variabili temporali - Esternare con modalità espressive corporee vari stati d'animo	<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali e coreutiche</i>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. -Schemi motori e posturali	-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. -Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.) anche riproducendo un ritmo dato -Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti	<i>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.</i>

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE

-Le regole del gioco	-Rispettare semplici indicazioni e regole di base nel gioco	<i>Rispetta le regole del gioco</i>
----------------------	---	-------------------------------------

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

-Indicatori spaziali	-Saper indossare correttamente calzature ed indumenti	<i>Sviluppa un'adeguata autonomia nella gestione di sé</i>
----------------------	---	--

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

-Semplici tecniche di espressione corporea	- Riconoscere e riprodurre ritmi - Muoversi nello spazio in base a variabili temporali - Esternare con modalità espressive corporee vari stati d'animo	<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali e coreutiche</i>
--	--	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<p>-Le varie parti del corpo.</p> <p>- Schemi motori e posturali</p>	<p>-Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.) anche riproducendo un ritmo dato</p> <p>-Palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento</p> <p>-Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità, variando e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.</p> <p>- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.</p>	<p><i>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.</i></p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
<p>-Le regole del gioco</p>	<p>-Rispettare semplici indicazioni e regole di base nel gioco</p> <p>-Cooperare in maniera più consapevole all'interno del gruppo</p> <p>-Cooperare all'interno di un gruppo valorizzando le diversità di ciascuno.</p>	<p><i>Rispetta le regole e collabora attivamente nei giochi di squadra.</i></p>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
<p>-Materiale e attrezzature</p>	<p>- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p>	<p><i>Rispetta le regole finalizzate alla propria e altrui sicurezza</i></p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO		
<p>-Semplici tecniche di espressione corporea</p>	<p>- Riconoscere e riprodurre ritmi</p> <p>- Muoversi nello spazio in base a variabili temporali</p> <p>- Esternare con modalità espressive corporee vari stati d'animo</p>	<p><i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali e coreutiche</i></p>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali	- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.). - Muoversi con maggior naturalezza e ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento, ecc.), anche in situazione combinata e simultanea. - Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità, variando e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. -Modulare la forza del lancio della palla a seconda delle traiettorie e delle distanze -Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.	<i>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base</i>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
-Le regole del gioco	-Cooperare in maniera più consapevole all'interno del gruppo -Partecipare in modo significativo a giochi collettivi e sportivi, anche in forma di gara, rispettando indicazioni e regole	<i>Rispetta le regole e collabora attivamente nei giochi di squadra.</i>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
-Materiale e attrezzature	-Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.	<i>Rispetta le regole finalizzate alla propria e altrui sicurezza</i>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO		
-Semplici tecniche di espressione corporea	- Riconoscere e riprodurre ritmi - Muoversi nello spazio in base a variabili temporali - Esternare con modalità espressive corporee vari stati d'animo	<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali e coreutiche</i>

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE		
CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc.). -Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento, ecc.), anche in situazione combinata e simultanea. - Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità, variando e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. -Modulare la forza del lancio della palla a seconda delle traiettorie e delle distanze -Modulare l'impiego delle energie per portare a termine l'attività richiesta - Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo. 	<p><i>Ha consapevolezza dello schema corporeo e impiega consapevolmente schemi motori e posturali di base.</i></p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE		
<ul style="list-style-type: none"> -Le regole del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo significativo a giochi collettivi e sportivi, anche in forma di gara, rispettando indicazioni e regole. - Cooperare all'interno di un gruppo valorizzando le diversità di ciascuno. - Confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni. 	<p><i>Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva</i></p>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
<ul style="list-style-type: none"> -Materiale e attrezzature 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature - Mettere in atto comportamenti finalizzati ad un corretto stile di vita 	<p><i>Rispetta le regole finalizzate alla propria e altrui sicurezza; possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e a corretti stili di vita</i></p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO		
<ul style="list-style-type: none"> -Semplici tecniche di espressione corporea 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre ritmi - Muoversi nello spazio in base a variabili temporali - Esternare con modalità espressive corporee vari stati d'animo 	<p><i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali e coreutiche</i></p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CLASSE PRIMA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali	-Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione. -Consolidare e potenziare le attività motorie di base in situazioni semplici	<i>Impiega consapevolmente schemi motori e posturali</i>

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

-Le regole del gioco	-Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche.	<i>Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.</i>
----------------------	---	--

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

-Conoscenza e percezione del proprio stato fisico	- Saper controllare la respirazione, l'impiego delle energie per portare a termine un'attività	<i>Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti</i>
---	--	---

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA

- Conoscersi e accettarsi per quello che si è - Decodifica i gesti artibrali	Comunicare i sentimenti attraverso gesti semplici Riconosce la gestualità dei compagni e degli arbitri	<i>Si esprime mediante il gioco-danza e attività di mimo Utilizza e applica i gesti acquisiti nelle azioni di gioco</i>
---	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CLASSE SECONDA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
-Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali	-Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione. -Consolidare e potenziare le attività motorie di base in situazioni semplici -Risolvere in forma semplice e concreta un determinato problema motorio e sportivo	<i>Impiega consapevolmente schemi motori e posturali e le loro interazioni.</i>

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

-Le regole del gioco	-Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche. -Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra.	<i>Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati ed interagisce nel gruppo</i>
----------------------	--	---

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

- Conoscenza e percezione del proprio stato fisico	- Saper controllare la respirazione, l'impiego delle energie per portare a termine un'attività	<i>Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti</i>
--	--	---

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA

- Conoscenza di tecniche di espressione corporea - Decodifica gesti arbitrari del gioco e dello sport	- Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere idee e stati d'animo - Riconosce i gesti dei compagni e dell'arbitro nelle azioni di gioco	<i>Si esprime mediante la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali Utilizza i gesti acquisiti in maniera opportuna sia nelle azioni di gioco, sia nelle azioni di arbitraggio</i>
--	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: CLASSE TERZA

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> -Le varie parti del corpo. - Schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione. - Risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio e sportivo ma anche variare, ristrutturare e riprodurre nuove forme di movimento. 	<p><i>Impiega consapevolmente schemi motori e posturali e le loro interazioni.</i></p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
<ul style="list-style-type: none"> -Le regole del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> -Svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche. -Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra. - Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati ed interagisce nel gruppo</i> - <i>Utilizza le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio.</i>
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza e percezione del proprio stato fisico -Nozioni di primo soccorso - Conoscere le sostanze nocive, le droghe e le sostanze dopanti 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere sul proprio corpo gli eventuali cambiamenti funzionali e posturali - Saper riconoscere gli effetti dannosi delle sostanze proibite e dopanti 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Percepisce positivamente il proprio sé corporeo e ne mette a frutto le potenzialità.</i> - <i>Adotta comportamenti di vita attivi e salutari</i>

II LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA

<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di tecniche di espressione corporea - Decodifica gesti arbitrari del gioco e dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in maniera espressiva il corpo per rappresentare idee e stati d'animo - Riconosce i gesti dei compagni e dell'arbitro nelle azioni di gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Si esprime mediante la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali e coreutiche</i> - <i>Utilizza i gesti acquisiti in maniera opportuna sia nelle azioni di gioco- sport sia nelle funzioni di arbitro</i>
--	---	--